



Người ký: Ủy ban nhân dân huyện Bắc Tân Uyên

ỦY BAN NHÂN DÂN
HUYỆN BẮC TÂN UYÊN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 178 /BC-UBND

Bắc Tân Uyên, ngày 14 tháng 9 năm 2021

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2020-2021
Công tác chuẩn bị năm học 2021-2022

Kính gửi: Hội đồng nhân dân huyện Bắc Tân Uyên

Căn cứ phương hướng, nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2020-2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Dương và kết quả thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học 2020-2021 trên địa bàn huyện, Ủy ban nhân dân huyện Bắc Tân Uyên báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 như sau:

PHẦN I
KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2020-2021

I. VỀ CÔNG TÁC QUẢN LÝ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

- Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức và hành động trong triển khai thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

- Toàn ngành thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

- Thực hiện quy hoạch mạng lưới trường lớp phù hợp với điều kiện của địa phương; phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý; tăng cường cơ sở vật chất và ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy và công tác quản lý; đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục.

- Chỉ đạo các trường trực thuộc thực hiện nhiệm vụ kép vừa thực hiện công tác phòng chống dịch bệnh Covid-19 vừa thực hiện nhiệm vụ giảng dạy, tạm ngưng đến trường chứ không ngừng việc học, huyện đã chỉ đạo Phòng GD&ĐT chỉ đạo các trường tổ chức dạy học trực tuyến bằng nhiều hình thức; tăng cường các giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục các cấp học; tập trung bồi dưỡng CBQL, GV về chuyên môn nghiệp vụ và tổ chức giáo dục học sinh qua việc tổ chức các chuyên đề hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

- Trong năm học đã kiểm tra chuyên ngành 05 đơn vị (*Mầm non Hoa Anh Đào, Mầm non Hiếu Liêm, Tiểu học Tân Thành, Tiểu học Huỳnh Thị Cháu, THCS Tân Mỹ*). Kết quả, tất cả các đơn vị được kiểm tra đều thực hiện tốt nhiệm vụ năm học.

**II. PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ NHÀ GIÁO VÀ CÁN BỘ QUẢN LÝ
GIÁO DỤC**

1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên toàn ngành (thời điểm tháng 7/2021)

Đến cuối năm học 2020-2021, đội ngũ CBGVNV toàn ngành (*gồm các trường công lập và Phòng GDĐT*) là 1.009 người, trong đó:

- Cấp Mầm non: 321 người, trong đó: viên chức quản lý 25 người, giáo viên dạy lớp 172 người, nhân viên hành chính phục vụ 124 người. Tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn đạt 81,97% (141/172): trung cấp 31/172 (18,02%), cao đẳng 44/172 (25,58%), đại học 97/172 (56,39%).

- Cấp Tiểu học: 365 người, trong đó: viên chức quản lý 21 người, giáo viên 266 người, nhân viên hành chính phục vụ 78 người. Tỷ lệ giáo viên trực tiếp dạy lớp đạt chuẩn trở lên chiếm 77,81% (207/266): trung cấp 13/266 (4,88%), cao đẳng 46/266 (17,29%), đại học 205/266 (77,06%), thạc sĩ 02/266 (0,75%).

- Cấp Trung học cơ sở: 65 người, trong đó cán bộ quản lý 04 người, giáo viên 45 người, nhân viên hành chính phục vụ 16 người. Tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn đạt chuẩn trở lên chiếm 64,4% (29/45): cao đẳng 16/45 (35,6%); đại học 29/45 (64,4%).

- Cấp Trung học phổ thông (*có cấp THCS*): đến cuối năm học 2020-2021, toàn huyện có 03 trường THPT (*có cấp THCS*) hiện có 250 người, trong đó cán bộ quản lý 11 người, giáo viên dạy lớp cấp 2 có 113 người, giáo viên dạy cấp THPT có 89 người, nhân viên hành chính 37 người. Giáo viên dạy lớp cấp THCS đạt chuẩn: 92/113 người (81,41%); trên chuẩn 03/113 (2,65%), giáo viên dạy lớp cấp THPT đạt chuẩn: 89/89 người (100%); trên chuẩn: 13/89 người (14,60%).

- Phòng Giáo dục và Đào tạo (*Phòng GDĐT*): có 8/6 nữ.

- Đội ngũ viên chức quản lý: 49/51 đạt chuẩn về chuyên môn (*tỉ lệ: 96%*), trong đó ở cấp Mầm non 25/25 (*đạt 88%*); cấp Tiểu học 19/21 (*đạt 90,47%*); cấp THCS 05/05 (*đạt 100%*); cấp THPT 11/11 (*đạt 100%*); Phòng GDĐT có 07/08 công chức có trình độ đại học; có 01/08 công chức có trình độ Thạc sĩ.

2. Công tác quy hoạch, đào tạo bồi dưỡng, đánh giá, xếp loại công chức, viên chức, nhân viên

- Phòng GDĐT tiếp tục rà soát, điều chỉnh quy hoạch viên chức kế cận, quy hoạch đào tạo bồi dưỡng và bố trí sắp xếp đội ngũ viên chức quản lý giáo dục. Kết quả quy hoạch viên chức quản lý kế cận các trường năm học 2020-2021 (*nhiệm kỳ 2020-2025*) có 106/96 nữ.

- Trong năm học 2020-2021, đã cử viên chức quản lý tham gia các lớp đào tạo nâng cao trình độ và các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, trong đó 72 viên chức quản lý, giáo viên học lớp Đại học theo diện tự túc kinh phí (*34 mầm non, 30 tiểu học, 08 THCS*) và đăng ký 10 viên chức dự nguồn quy hoạch tham gia lớp Trung cấp lý luận chính trị (*dự kiến mở tại huyện*).

- Chỉ đạo các trường thực hiện nghiêm túc việc đánh giá, xếp loại, chất lượng viên chức; tự đánh giá, xếp loại hiệu trưởng, phó hiệu trưởng và giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp của từng cấp học.

3. Thực hiện chế độ chính sách: Các đơn vị trường học thực hiện đầy đủ và kịp thời chế độ chính sách đối với viên chức quản lý, giáo viên và nhân viên.

4. Kỷ luật, khiếu nại, tố cáo: Trong năm, Phòng GDĐT không có đơn thư khiếu nại, tố cáo.

III. VỀ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

1. Giáo dục mầm non

1.1. Quy mô

- Toàn huyện có 10 trường MN-MG và 16 nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập có phép hoạt động với 121 nhóm lớp/3.264 trẻ so với năm học 2019-2020 tăng 02 nhóm lớp, tăng 35 trẻ.

+ Công lập: 10 trường MN-MG có 91 nhóm lớp với 2.581 trẻ, trong đó gồm: 11 nhóm trẻ/214 trẻ và 80 lớp mẫu giáo/2.367 trẻ. So với năm học 2019-2020 tăng 1 nhóm lớp 20 trẻ.

+ Ngoài công lập: có 16 nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập có phép hoạt động. Các cơ sở này có 30 nhóm lớp với 683 trẻ (*15 nhóm trẻ/316 trẻ và 15 lớp mẫu giáo/367 trẻ*). So năm học trước, tăng 01 nhóm và tăng 15 trẻ.

- Tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ, mẫu giáo, mẫu giáo 5 tuổi:

+ Nhà trẻ: 530/1.873. Tỉ lệ huy động: 28.29% tăng 6,46% so với cùng kỳ năm học trước đạt chỉ tiêu kế hoạch nhiệm vụ năm học 2020-2021 đề ra.

+ Mẫu giáo: 2.734/3.022. Tỉ lệ huy động: tỷ lệ: 90.46% không tăng so với cùng kỳ năm học trước đạt chỉ tiêu kế hoạch nhiệm vụ năm học 2020-2021 đề ra. Riêng trẻ 5 tuổi: 36 lớp/1.153 trẻ, tỷ lệ: 100% đạt so với chỉ tiêu.

1.2. Chất lượng hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ

a. **Công tác đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ:** UBND huyện đã chỉ đạo Phòng GDĐT triển khai đến các trường và nhóm trẻ thực hiện tốt thông tư 13/2010/TT-BGDĐT; thực hiện phù hợp với từng địa điểm của trường và nhóm trẻ. Các trường tiếp tục triển khai các Quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non. Nâng cao năng lực của cán bộ giáo viên công nhân viên của trường về các nội dung phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ, thường xuyên phân công kiểm tra và dự đoán phát hiện những nguy cơ có thể xảy ra tai nạn cho trẻ ở trong và ngoài lớp để khắc phục kịp thời. Bên cạnh đó, Phòng GDĐT thường xuyên Phối hợp với UBND các xã, thị trấn kiểm tra các NT-LMG về công tác an toàn phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ góp ý, nhắc nhở về công tác đảm bảo an toàn và phòng chống dịch bệnh cho trẻ; phối hợp với y tế kiểm tra công tác y tế trường học, công tác VSATTP tại các cơ sở.

b. Chất lượng nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe cho trẻ

- Các trường đã thực hiện tốt chất lượng bữa ăn cho trẻ, trẻ ăn đúng số lượng và đủ chất có công khai cho phụ huynh biết suất ăn trong ngày và tiền ăn của trẻ đối với các trường có bán trú; các trường chủ động hợp đồng với trạm y tế xã trong việc sắp xếp và tổ chức kiểm tra sức khỏe đi cho trẻ đối với những đơn vị không có nhân viên y tế; đối với trường có nhân viên y tế thì do nhân viên y tế trường kiểm tra sức khỏe và quản lý hồ sơ sức khỏe của trẻ; tổ chức cân đo, chấm biếu đồ tăng trưởng chính xác, thực chất; thực hiện tốt công tác phối hợp với phụ huynh hỗ trợ giảm tỷ lệ trẻ dinh dưỡng và trẻ béo phì hàng tháng. Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân 1.0% (*26/2.581; giảm 0,63% so với*



đầu năm), thấp còi 1.47% (38/2.581; giảm 0.68% so với đầu năm); tỷ lệ trẻ béo phì: 7.13% (184/2.581; giảm 0.74 % so với đầu năm).

- Triển khai thực hiện tốt Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016, công tác Y tế trường học được Nhân viên Y tế thực hiện tốt, có nội dung truyền thông giáo dục sức khỏe cho trẻ như: vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, phòng chống dịch bệnh,... Đồng thời, các trường có kế hoạch phòng chống và kế hoạch phối hợp với Trạm Y tế địa phương phòng chống khi có dịch xảy ra, thường xuyên tuyên truyền cho phụ huynh cách phòng chống dịch bệnh Covid-19, các bệnh thường gặp, bệnh theo mùa và tổ chức tổng vệ sinh phòng chống dịch hàng tuần bằng dung dịch vệ sinh thông thường (xà bông),...

c. Chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non

- Phòng GD&ĐT và Ban giám hiệu các trường triển khai đầy đủ, kịp thời các văn bản của Bộ, Sở GD&ĐT đến tận đội ngũ CBQL và giáo viên mầm non thực hiện có hiệu quả chương trình GDMN sau chỉnh sửa theo Thông tư 28, thường xuyên kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch và có biện pháp khắc phục kịp thời. Tạo cơ hội cho giáo viên biết chia sẻ, hợp tác để hoàn thành tốt các nhiệm vụ trong quá trình thực hiện chương trình.

- Có 121/121 nhóm lớp thực hiện chương trình giáo dục mầm non theo nội dung sửa đổi, bổ sung theo Thông tư 28 của Bộ GD&ĐT; 100% trẻ 5 tuổi được đánh giá qua bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi.

- Số trường đạt chuẩn quốc gia: 08/10 (tỷ lệ 80%).
- Số trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục: 09/10 (tỷ lệ 90%).

2. Giáo dục tiểu học

2.1. Quy mô

- Tổng số trường Tiểu học trong toàn huyện là: 10 trường. Trong đó có 10 trường dạy học 2 buổi/ngày đạt tỷ lệ 100%. Tổng số 186 lớp với 6.365 học sinh/3.055 nữ, tăng 5 lớp với 176 học sinh so với năm học 2019-2020; Toàn cấp có 186/186 lớp dạy học 2 buổi/ngày với 6.365 học sinh, tỷ lệ 100%. Tổng số trường có tổ chức bán trú cho học sinh là: 08 trường/145 lớp với 4.000 học sinh, tăng 02 lớp với 252 học sinh.

- Đầu năm học 2020-2021, Toàn cấp học có 6.451 học sinh/2.688 nữ; đến cuối năm học có 6.365 học sinh/3055 nữ. So với đầu năm, số học sinh giảm 86 em, trong đó chuyển đến: 79 em, chuyển đi: 165 em, không có học sinh bỏ học; số học sinh khuyết tật 4 học sinh/3 nữ (so với năm học 2019-2020 giảm 3 em), số học sinh dân tộc 181 học sinh/90 nữ (so với năm học 2019-2020, tăng 18 em).

- Từ đầu năm học, các đơn vị trường học trên địa bàn huyện đã phối hợp với các Ban điều hành khu phố, áp thực hiện tốt công tác tuyên truyền vận động học sinh ra lớp; các ban ngành đoàn thể địa phương đã giúp đỡ, hỗ trợ kịp thời đối với những em học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn, tạo điều kiện cho các em tiếp tục học tập, đến nay 100% học sinh trong độ tuổi đã được đi học.

2.2. Thực hiện chương trình giáo dục

- Căn cứ khung phân phối chương trình giáo dục chung của Bộ GD&ĐT, Phòng GD&ĐT chỉ đạo các đơn vị xây dựng kế hoạch giáo dục; thực hiện nội dung Hoạt động trải nghiệm lớp 1, nội dung giáo dục địa phương, hướng dẫn đổi

mới sinh hoạt tổ chuyên môn theo công văn 1315/CV-BGDĐT thể hiện cụ thể qua Sổ nghị quyết sinh hoạt chuyên môn tổ chuyên môn.

- Các đơn vị cũng đã xây dựng kế hoạch hoạt động của chuyên môn nhà trường phù hợp với điều kiện thực tế và đảm bảo mục tiêu, nội dung, yêu cầu cần đạt theo chương trình GDPT 2018; tổ chức dạy học lớp 1 theo các văn bản hướng dẫn chuyên môn đối với cấp tiểu học đã được Bộ GDĐT ban hành.

2.3. Kết quả cuối năm

- Số học sinh hoàn thành chương trình lớp học là: 6.243/6.365 - đạt tỷ lệ 98.1%, so với năm học 2019-2020 tăng 0,56% ($6.037/6.189$ - đạt tỷ lệ 97.54%); Số học sinh rèn luyện trong hè: 122/6.365 (chiếm tỷ lệ 1.9%), so với năm học 2019 - 2020 giảm 0.56% ($152/6.189$, chiếm tỷ lệ 2.46%). Số học sinh lớp 5 được xét hoàn thành chương trình Tiểu học là: 986/986 (đạt tỷ lệ 100%).

- Số trường đạt chuẩn quốc gia: 10/10 (100%).

- Số trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục: 06/10 (60%).

3. Cấp Trung học cơ sở

3.1. Quy mô

- Tính đến cuối năm học 2020-2021, toàn huyện hiện có 02 trường THCS và 03 trường THPT (có cấp THCS) với tổng số lớp và số học sinh THCS đến cuối năm học là 99 lớp với 3749 học sinh/1887 nữ. So với đầu năm học giảm 142 học sinh, trong đó bỏ học hẳn $95/3.891$ học sinh (2,44%), chuyển đi 61 học sinh (1,56%), chuyển đến 14 học sinh (0,36%). Nguyên nhân chính dẫn đến bỏ học chủ yếu tập trung phần lớn do gia đình thiêу quan tâm, bản thân các em học quá yếu, mất căn bản dẫn đến chán nản và bỏ học.

- So với năm học 2019-2020 tại cùng thời điểm, toàn cấp THCS số lớp tăng 03 lớp; số học sinh tăng 269 em; số học sinh nghỉ bỏ học tăng 10 em - tăng 0.07% (năm học 2019-2020, số học sinh nghỉ bỏ học là $85/3580$, tỷ lệ 2.37%).

- Đa số giáo viên có tinh thần trách nhiệm cao, tận tâm tận tụy với nghề, có nhiều kinh nghiệm trong công tác, thường xuyên tự học và trau dồi chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu đổi mới của ngành giáo dục và của xã hội.

3.2. Về công tác chuyên môn

- Triển khai đầy đủ, kịp thời các văn bản chỉ đạo của ngành và các kế hoạch để thực hiện nhiệm vụ năm học. Việc triển khai thực hiện kế hoạch giáo dục 37 tuần thực học do Bộ GDĐT quy định được Phòng GDĐT triển khai đầy đủ đến các trường và tổ chức thực hiện theo đúng chỉ đạo của Ngành; Tính đến cuối năm học, 02/02 trường THCS trực thuộc đều đảm bảo dạy đúng, đủ chương trình theo quy định và không có trường hợp cắt xén chương trình, trễ tiết hoặc tăng, giảm tiết trái với quy định.

- Việc tổ chức dạy các môn tự chọn được 100% các trường thực hiện đầy đủ theo quy định 2 tiết/tuần đối với tất cả các khối lớp. Qua dạy học tự chọn giáo viên cung cấp, bổ sung thêm kiến thức cho các em còn yếu ở các môn.

- 02/02 trường tổ chức sử dụng phần mềm Vnedu quản lý điểm để thuận tiện trong việc quản lý; tổ chức kiểm tra 15 phút, 01 tiết, kiểm tra chung và kiểm tra học kỳ nghiêm túc. Chỉ đạo giáo viên tăng cường làm và sử dụng hiệu quả đồ dùng dạy học, sử dụng các phần mềm trong chuyên môn để góp phần nâng cao chất lượng tiết dạy,...

- Để nâng cao chất lượng giáo dục, trong năm học 2020-2021, 02/02 trường THCS tiếp tục thực hiện dạy học 2 buổi/ngày cho học sinh toàn trường, học sinh học 2 buổi/ngày ở các môn Ngữ Văn, Toán, Vật Lý, Hóa Học và Tiếng Anh đồng thời lồng ghép các tiết giáo dục kỹ năng sống, giáo dục hướng nghiệp với thời gian 5 buổi/tuần (*mỗi buổi 3 tiết-4 tiết*). Các trường thực hiện tốt về quy định học thêm, dạy thêm. Trong năm học 2020-2021, không có trường hợp giáo viên dạy thêm học thêm trong và ngoài nhà trường.

- Đối với tổ chuyên môn cấp huyện: Đầu năm học 2020-2021, Phòng GDĐT kiện toàn tổ nghiệp vụ và đã họp tổ để xây dựng kế hoạch hoạt động trong năm học 2020-2021. Kết quả, thực hiện được 14 chuyên đề thao giảng, dự giờ cấp huyện ở các bộ môn: Toán, Ngữ văn, Anh văn, Lịch sử, GDCD, Vật lý, Mĩ thuật, Âm nhạc. Và đã thực hiện được 03 chuyên đề giải pháp nâng cao chất lượng tuyển sinh vào lớp 10 ở bộ môn Toán và Ngữ văn, Tiếng Anh (*hình thức thảo luận trong tổ bộ môn*). Do tình hình dịch bệnh Covid-19 nên các chuyên đề cấp huyện chưa hoàn thành theo Kế hoạch đề ra là mỗi tổ 2 chuyên đề/năm.

- Các hoạt động sáng tạo, trải nghiệm: đã chỉ đạo các trường phát động học sinh tham gia cuộc thi sáng tạo khoa học kỹ thuật. Tham gia cấp huyện có 08 sản phẩm (*kết quả có 05 sản phẩm đạt cấp huyện*) và tham gia dự thi cấp tỉnh 03 sản phẩm. Tham gia thi Olympic học sinh giỏi khối 9 đạt 5 giải.

- Tổ chức Hội thi Giáo viên dạy giỏi và giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp THCS vòng huyện năm học 2020-2021 theo Thông tư 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019. Đối với Hội thi Giáo viên dạy giỏi: Có 26/31 giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp huyện; Hội thi GVCNLG có 04/04 giáo viên đạt GVCNLG vòng huyện năm học 2020-2021.

- Trên cơ sở các văn bản chỉ đạo của Ngành về việc triển khai dạy học trực tuyến qua Internet và trên truyền hình trước tình hình dịch bệnh Covid-19 diễn biến phức tạp; Phòng GDĐT chỉ đạo bằng văn bản đến các trường THCS trực thuộc; các trường xây dựng và điều chỉnh kế hoạch thực hiện giáo dục theo tình hình thực tế tại đơn vị. Các trường thực hiện dạy học online trong 03 tuần: từ 01/2/2021 đến 06/2/2021; từ 15/2/2021 đến 17/2/2021 và từ 17/5/2021 đến 22/5/2021. Thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS theo Công văn số 3280/BGDDT-GDTrH ngày 27/8/2020.

- Quản lý chặt chẽ mọi hoạt động theo kế hoạch biên chế và thời khóa biểu. Thường xuyên nâng cao chất lượng các cuộc họp, phát huy dân chủ đồng thời tăng cường tính pháp chế, tự phê bình và phê bình trong mọi hoạt động,... Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy học và nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, tự lực, sáng tạo của học sinh, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học.

- Thực hiện thường xuyên chương trình thể dục chính khoá, thể dục buổi sáng và giữa giờ cho tất cả các khối; Mỗi đơn vị đều thành lập được đội tuyển học sinh tham gia HKPĐ cấp huyện và Phòng GDĐT đã lập đội tuyển huyện tham gia dự thi cấp tỉnh theo kế hoạch Sở GDĐT đã chỉ đạo.

3.3. Kết quả cuối năm

- Cuối năm học, tỷ lệ học sinh được lên lớp đạt 87.22% ($3270/3749$), trong đó số học sinh đạt học lực giỏi $608/3.749$ (tỷ lệ 16.22%), học lực khá $937/3.749$ (tỷ lệ 24.99%), học lực trung bình $1.725/3.749$ (tỷ lệ 46.01%), học lực yếu $307/3.749$ (tỷ lệ 8.19%), học lực kém $172/3.749$ (tỷ lệ 4.59%). So với năm học 2019-2020, tỷ lệ học sinh được lên lớp giảm 0.74% (năm học 2019-2020, $3.062/3.481$, tỷ lệ 87.96%); tỉ lệ học sinh yếu kém còn cao (12.78%) tăng 0.75% so với năm học trước (năm học 2019-2020, $419/3.481$, tỷ lệ 12.03%).

- Về hạnh kiểm, cuối năm có 74.82% học sinh loại Tốt ($2805/3749$), 22.91% loại Khá ($859/3749$), 2.91% loại Trung bình ($82/3749$); 0.08% loại Yếu ($3/3749$). So với năm học 2019-2020 thì tỉ lệ học sinh được xếp loại Tốt, Khá tăng 0.21%.

- Kết quả xét tốt nghiệp cấp THCS (02 trường THCS và 03 trường THPT) năm học 2020-2021 là: $599/642$ học sinh (tỷ lệ 93.3%). So với năm học 2020-2021 giảm 0,73%.

- Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2021-2022: điểm trung bình các môn thi có tăng lên so với năm học 2020-2021; Cụ thể: Môn Toán xếp hạng 2/9; Môn Ngữ văn xếp hạng 6/9; Môn Tiếng Anh xếp hạng 5/9.

- Số trường đạt chuẩn quốc gia, kiểm định chất lượng giáo dục: 01/02 (tỷ lệ 50%).

4. Cấp Trung học phổ thông

Tính đến cuối năm học 2020-2021, 03 trường THPT có 39 lớp/1.362 học sinh (trong đó 779 học sinh nữ), so với năm học 2019-2020 tăng 2 lớp với 48 học sinh. Các trường thực hiện theo chỉ đạo của Sở GDĐT, có đầy đủ các kế hoạch năm học, kế hoạch chuyên môn, dạy tự chọn, kiểm tra và tự kiểm tra, kế hoạch dạy phụ đạo, bồi dưỡng học sinh giỏi. Tổ chức giảng dạy đầy đủ các môn học theo quy định và phân phối chương trình. Kết quả về 2 mặt chất lượng trong năm học 2020 -2021 cụ thể như sau:

- Xếp loại học lực cuối năm: học sinh xếp loại Giỏi $153/1.362$ (tỷ lệ 11.23%); loại Khá $636/1.362$ (tỷ lệ 46.7%); loại Trung bình $440/1.362$ (tỷ lệ 32.31%); loại Yếu $23/1.362$ (tỷ lệ 1.69%); xếp loại Kém $04/1.362$ (tỷ lệ 0.29%); số học sinh đủ điều kiện dự thi tốt nghiệp THPT quốc gia: $467/467$ học sinh (tỷ lệ 100%). So với năm học 2019-2020, tỷ lệ học sinh yếu, kém giảm 2.42%.

- Về hạnh kiểm, cuối năm có 93,02% học sinh loại Tốt ($1.267/1.362$), 6.9% loại Khá ($94/1.362$), 0.07% loại Trung bình ($1/1.362$). So với năm học 2019- 2020 thì tỉ lệ học sinh được xếp loại Tốt, Khá tăng 0.27%;

Hiện có 02/3 trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và đạt chuẩn quốc gia (THPT Lê Lợi, THPT Tân Bình) (tỷ lệ 66,7%).

IV. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC PHONG TRÀO, CÁC CUỘC VẬN ĐỘNG LỚN TRONG NGÀNH

- Trong năm học, toàn ngành tiếp tục triển khai tốt việc thực hiện các cuộc vận động, các phong trào lớn do Bộ GDĐT phát động. Kết quả thu được từ những cuộc vận động, những phong trào này là chất lượng giảng dạy và học tập trong toàn ngành đã đi vào nề nếp, thực chất. Diễn hình là: “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh”; Phong trào thi đua “Đổi mới

sáng tạo trong dạy và học". Nay là Phong trào thi đua "Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập"; phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực"; thực hiện Quy chế dân chủ. Bên cạnh đó, UBND huyện chỉ đạo Phòng GD&ĐT tiếp tục triển khai, quán triệt, chỉ đạo và thực hiện Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015; Quyết định số 04/2000/QĐ-BGD&ĐT ngày 01/3/2000 của Bộ GD&ĐT về quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan, nhà trường. Phối hợp với Ban dân vận xây dựng kế hoạch phối hợp năm 2020.

- Việc triển khai thực hiện tốt Quy chế dân chủ ở cơ quan và các trường trực thuộc đã góp phần phòng ngừa, ngăn chặn các hành vi tham nhũng, lãng phí,... Tuy nhiên, trong năm học vừa qua việc triển khai thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường của một số đơn vị trường học trên địa bàn huyện vẫn còn hạn chế.

V. CÁC ĐIỀU KIỆN ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG

1. Công tác CMC- PCGD

- Ban chỉ đạo XMC-PCGD -XDXHHT từ cấp huyện đến các xã, thị trấn được củng cố kiện toàn; công tác XMC-PCGD ngày càng được nâng cao về chất lượng: 10/10 xã, thị trấn đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi; 10/10 xã, thị trấn đủ điều kiện công nhận đạt Xóa mù chữ mức độ 2; 10 xã, thị trấn đủ điều kiện công nhận đạt PCGD Tiểu học mức độ 3; 10/10 xã, thị trấn đủ điều kiện công nhận đạt PCGD Trung học cơ sở mức độ 3; 10/10 xã, thị trấn đạt chuẩn Phổ cập bậc trung học.

- Cấp huyện đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi, Xóa mù chữ đạt mức độ 2, Phổ cập giáo dục tiểu học đạt mức độ 3, Phổ cập giáo dục trung học cơ sở đạt mức độ 3, đạt chuẩn Phổ cập bậc trung học.

- 10/10 Trung tâm học tập cộng đồng được duy trì và hoạt động có hiệu quả. Có 10/10 Trung tâm học tập cộng đồng sát nhập với Trung tâm văn hóa- thể dục thể thao.

- Thực hiện tốt Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị về "Phổ cập giáo dục Mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và trung học cơ sở, tăng cường phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và xóa mù chữ cho người lớn".

2. Các công tác học sinh, hoạt động ngoại khóa, y tế trường học

2.1. Về hoạt động ngoại khóa

- Tổ chức Giải thể thao học sinh cấp huyện năm học 2020-2021 với 792 vận động viên tham gia của 15 trường (Tiểu học, THCS, THPT (có cấp THCS)). Tham gia cấp tỉnh với 151 vận động viên và 24 người là trưởng đoàn, huấn luyện viên và săn sóc viên. Kết quả đạt 02 huy chương vàng, 02 huy chương đồng và có 02 học sinh đi thi toàn quốc.

- Phối hợp Ban ATGT huyện tổ chức các Hội giao lưu “Tìm hiểu Luật giao thông đường bộ” cấp Tiểu học, THCS cho học sinh của 10 trường Tiểu học, 02 trường THCS và 03 trường THPT. Tham gia thi cấp tỉnh, kết quả: có 01 học sinh đạt giải khuyến khích phần thi kiến thức.

- Thi vẽ tranh phòng chống ma túy do Sở GD&ĐT tổ chức với 20 bài đạt 01 giải III cá nhân và 01 giải III tập thể có 06 bài được trưng bày triển lãm. Phối

hợp Công an huyện tổ chức Cuộc thi vẽ tranh hưởng ứng “Ngày toàn dân phòng, chống ma túy 26/6” với hơn 200 bài dự thi.

2.2. Về công tác y tế, vệ sinh trường học: Tất cả các trường đều thành lập Ban chỉ đạo công tác Y tế trường học, xây dựng tốt kế hoạch và phối hợp với Trung tâm Y tế huyện trong việc thực hiện công tác đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm, phòng chống các loại dịch bệnh trong nhà trường. Một số trường đã có nhân viên Y tế đúng chuyên môn để chăm sóc sức khỏe và sơ cấp cứu ban đầu cho học sinh. Chỉ đạo quán triệt các trường học thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh Covid-19.

2.3. Công tác Đoàn, Đội: Tất cả các trường đều phát động cho học sinh tham gia các hoạt động nhân đạo như ủng hộ đồng bào bị thiên tai, lũ lụt, hỗ trợ bạn học có hoàn cảnh gia đình khó khăn; một số trường THPT còn tổ chức cho học sinh hiến máu nhân đạo. Phối hợp với Phòng LĐ-TB&XH huyện tổ chức các lớp học bơi cho các học sinh nghèo, khó khăn; đồng thời vận động phụ huynh học sinh cho các em học sinh học bơi nhằm thực hiện có hiệu quả việc chống đuối nước.

2.4. Các công tác khác: Tất cả các trường đều phát động cho học sinh tham gia các hoạt động nhân đạo như ủng hộ đồng bào bị thiên tai, lũ lụt, hỗ trợ bạn học có hoàn cảnh gia đình khó khăn; một số trường THPT còn tổ chức cho học sinh hiến máu nhân đạo. Phối hợp với Phòng LĐ-TB&XH huyện tổ chức các lớp học bơi cho các học sinh nghèo, khó khăn; đồng thời vận động phụ huynh học sinh cho các em học sinh học bơi nhằm thực hiện có hiệu quả việc chống đuối nước.

2.5. Công tác thư viện thiết bị

- Trên địa bàn huyện có 12/12 trường Tiểu học, THCS được công nhận Thư viện đạt chuẩn (tỷ lệ 100%). Trong đó có 01 trường được công nhận Thư viện xuất sắc (*TH Bình Mỹ*), 05 trường được công nhận đạt chuẩn thư viện tiên tiến (*TH Thường Tân, TH Hiếu Liêm, TH Huỳnh Thị Cháu, TH Tân Thành và THCS Lạc An*). So với năm học 2019- 2020, tăng 01 thư viện đạt tiên tiến.

- Tất cả các trường đảm bảo đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định của Bộ GDĐT theo chương trình giáo dục phổ thông 2018. Đặc biệt là Thiết bị lớp 1,2 và thiết bị lớp 6 mới đáp ứng phục vụ theo sách giáo khoa mới; đồ dùng dạy học trong kho thiết bị và phòng thí nghiệm thực hành sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp vào tủ, kệ giá và bảo quản thiết bị, đồ dùng dạy học mua sắm và được Sở GDĐT trang cấp trong thời gian nghỉ hè theo đúng quy định.

2.6. Công tác xây dựng cơ sở vật chất: Trong năm học 2020-2021, tổng số trường được lầu hóa 19/25 trường. Đối với công tác tu sửa nhỏ, các trường đã sử dụng kinh phí chi thường xuyên của đơn vị để sửa chữa hệ thống điện, nước, nhà vệ sinh học sinh,... phục vụ năm học mới. Bên cạnh đó, ngành cũng đã phối hợp với các ban ngành liên quan khảo sát nhu cầu tu sửa, xây dựng CSVC ở các trường để tham mưu UBND huyện cấp kinh phí từ nguồn ngân sách huyện phục vụ cho nhu cầu trẻ tăng trong các khu, cụm công nghiệp.



2.7. Công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, kiểm định chất lượng giáo dục

- Trong năm học 2020-2021, ngành giáo dục huyện có thêm 01 trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 (*MG Măng Non*) nâng tổng số trường đạt chuẩn lên 21/25 trường, tỷ lệ 84% (*trong đó trường TH Bình Mỹ đạt chuẩn mức độ 2*).

- Đối với công tác kiểm định: trong năm học 2020-2021, ngành giáo dục huyện có thêm 01 trường đạt kiểm định chất lượng (*MG Măng Non*) nâng tổng số trường đạt kiểm định lên là 18/25 trường, tỷ lệ 72%.

2.8. Công tác thi đua khen thưởng: Phòng GDĐT đã tham mưu UBND huyện ra Quyết định thành lập Hội đồng đánh giá, thẩm định tính hiệu quả của 246 bản SKKN, NCKHSPUD của các trường trực thuộc. Kết quả: 143/246 sáng kiến được công nhận tính hiệu quả cấp huyện.

2.9. Công tác tài chính: Chỉ đạo các trường MN-MG, Tiểu học, Trung học cơ sở thực hiện công tác quản lý tài chính đúng nguyên tắc và tiết kiệm; công khai tài chính theo Thông tư 21/2015/TT-BTC ngày 22/3/2015 của Bộ Tài chính và giải quyết các chế độ chính sách cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh đúng theo qui định.

2.10. Công tác xã hội hóa giáo dục: Công tác xã hội hóa được ngành Giáo dục thực hiện có hiệu quả. Các trường đều có nhiều sự ủng hộ của cá nhân, tổ chức, doanh nghiệp trong và ngoài huyện để giúp đỡ học sinh nghèo về sách vở, học bổng,... để các em tiếp tục được đến trường. Tổng số tiền được các nhà tài trợ học bổng: 151 triệu đồng, 04 xe đạp và nhiều phần quà, cụ thể: học bổng Tiếp sức em đến trường: 41 triệu đồng (*học bổng Phú Mỹ Hưng: 16 triệu đồng, học bổng Hằng Hữu - Đại Nam: 25 triệu đồng*), học bổng do Điện lực Bắc Tân Uyên tài trợ: 20 triệu đồng và 20 phần quà; Ngân hàng Thương mại cổ phần Ngoại thương Việt Nam: 50 triệu đồng; Học bổng do Tòa án và Viện kiểm soát Nhân dân huyện Bắc Tân Uyên tài trợ: 12 triệu đồng; "Học bổng KOCHAM-Nâng bước ước mơ": 8 triệu đồng; học bổng Chương trình tuyên truyền về biển, đảo và thu hút nguồn nhân lực Hải quân năm 2020: 04 xe đạp; học bổng do Công ty Xây dựng Bình Dương tài trợ: 20 triệu đồng.

2.11. Công tác đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm: Phòng Giáo dục và Đào tạo đã phối hợp với các cơ quan chuyên môn thường xuyên kiểm tra, giám sát các bếp ăn tập thể và trường học tổ chức bán trú. Trong năm, công tác đảm bảo VSATTP trong các trường có bếp ăn bán trú được thực hiện đảm bảo đúng quy định.

PHẦN II CÔNG TÁC CHUẨN BỊ NĂM HỌC MỚI 2021-2022

1. Công tác tuyển sinh lớp 1, lớp 6 năm học 2021-2022

Ngay từ đầu tháng 5, Phòng GDĐT đã xây dựng kế hoạch tuyển sinh trẻ năm tuổi, lớp 1 và lớp 6 năm học 2021-2022. Cụ thể:

- Dự kiến tuyển sinh trẻ mầm non 5 tuổi: 1.200 trẻ, so với năm học 2020-2021 tăng 41 trẻ.

- Tổng số trẻ 6 tuổi trên địa bàn điều tra: 1.375 học sinh/45 lớp, so với năm học 2020-2021 tăng 02 lớp với 04 học sinh. Công tác tuyển sinh huy động

học sinh ra lớp được thực hiện từ 01/7/2021, đảm bảo huy động và tuyển 100% các em trong độ tuổi ra lớp (*kể cả những học sinh tạm trú, và làm vườn*).

- Các trường THCS và THPT, năm học 2021-2022 sẽ tuyển vào lớp 6 là 1.177 học sinh /29 lớp, so với năm học 2020-2021 giảm 04 lớp nhưng tăng 05 học sinh.

Bên cạnh đó, huyện cũng đã chỉ đạo Phòng GD&ĐT có công văn gửi Ban chỉ đạo XMC-PCGD-XDXHHT các xã và cán bộ phụ trách PCGD các xã tiếp tục điều tra nắm chắc tình hình dân nhập cư có con em trong độ tuổi đến trường làm việc trong các vườn cây, trang trại, công ty trên địa bàn,... đến tạm trú từ sau ngày 28/7/2021 đến ngày tựu trường để vận động, tạo mọi điều kiện ra lớp, không để các trường hợp trong độ tuổi không ra lớp vì điều kiện kinh tế gia đình;

2. Dự kiến số học sinh, số lớp các cấp năm học 2021-2022

Năm học 2021-2022, toàn huyện có 26 trường với 467 nhóm lớp/16.128 học sinh (*So với năm học 2020-2021 tăng 01 trường (THCS Tân Thành), tăng 22 nhóm lớp với 1.388 học sinh*). Cụ thể:

- Cấp Mầm non

+ 10 trường Mầm non công lập: 2.955 học sinh/ 97 nhóm, lớp (*so với năm học 2020-2021 tăng 6 nhóm, lớp/374 trẻ*).

+ Nhóm trẻ, lớp mẫu giáo ngoài công lập: Hiện có 16 NT-LMG độc lập tư thục với tổng số học sinh: 691 học sinh/30 nhóm, lớp (*so với năm học 2020-2021, tăng 8 trẻ*).

- **Cấp Tiểu học:** 10 trường với 197 lớp/ 6.865 học sinh (*so với năm học 2020-2021 tăng 11 lớp/500 học sinh*).

- **Cấp THCS:** 03 trường với 62 lớp/ 2.454 học sinh (*so với năm học 2020-2021 tăng 01 trường THCS Tân Thành, tăng 38 lớp/1.268 học sinh*).

- **Cấp THPT có cấp THCS:** 03 trường với 3.0163 học sinh/81 lớp (1.456 học sinh/39 lớp THPT và 1.707 học sinh/42 lớp THCS). So với năm học 2020-2021 giảm 33 lớp, giảm 1.122 học sinh (*trong đó cấp THCS giảm 33 lớp với 1.216 học sinh và cấp THPT 94 học sinh*).

3. Đội ngũ giáo viên

3.1. Đối với các trường trực thuộc Phòng quản lý: Để đảm bảo đội ngũ viên chức phục vụ trong công tác quản lý, giảng dạy năm học 2021-2022. Ngành giáo dục đã xây dựng nhu cầu biên chế cho các cấp Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở. Nhu cầu biên chế năm học 2021- 2022 toàn huyện cần 875: Cụ thể:

3.1.1. Cấp Mầm non - Mẫu giáo

- Nhu cầu cần cho năm học 2021-2022 là 333 người, trong đó: VCQL: 27 người; Giáo viên: 195 người; Nhân viên: 111 người (*Cấp dưỡng: 60, Bảo vệ + Phục vụ: 31, Văn thư + Y tế: 10, Kế toán: 10*). Cụ thể:

+ Biên chế thiếu: 42 VC, NV, trong đó: CVQL: 02; GV: 29 người; Cấp dưỡng: 02; Văn thư: 02; Y tế: 02; Kế toán: 05.

- Biện pháp giải quyết:

+ Huyện đang thực hiện tuyển dụng cho năm học 2021-2022, trường hợp số lượng viên chức (giáo viên, Y tế, Kế toán, Văn thư) đạt tuyển dụng chưa



đủ biên chế hoạt động, nếu được sự chấp thuận của Sở GDĐT thì sẽ hợp đồng viên chức, giáo viên, bảo mẫu.

+ Đối với cấp dưỡng thì sẽ hợp đồng 68.

+ Đối với chức danh Phó Hiệu trưởng thiếu ở đơn vị MN Măng Non và MN Hoa Phong Lan, Phòng GDĐT sẽ tiến hành tham mưu bổ nhiệm đủ đảm bảo theo quy định.

3.1.2. Cấp Tiểu học

- Nhu cầu cần cho năm học 2021-2022 là 400 người. Trong đó: VCQL: 21 người; Giáo viên: 300 người (*GVDL: 222; GV bộ môn: 78*); HCPV: 79. Cụ thể:

+ Biên chế thiếu: 40 giáo viên, HCPV trong đó: (*GVDL: 18; Nhạc 03; Họa: 03; Thể dục: 03; AV: 02; Tin học: 02; Đội: 02; TVTB: 01; Y tế: 05; Kế toán: 01*).

- Biện pháp giải quyết biên chế thiếu:

+ Huyện đang thực hiện tuyển dụng cho năm học 2021-2022, trường hợp số lượng viên chức (*giáo viên, Y tế, Kế toán*) đạt tuyển dụng chưa đủ biên chế hoạt động, nếu được sự chấp thuận của Sở GDĐT thì sẽ hợp đồng viên chức, giáo viên có thời hạn để đảm bảo biên chế và chất lượng giáo dục.

+ Đối với bộ môn Nhạc, Mỹ thuật, Thể dục, Anh văn, Tin học chỉ đạo nhà trường thực hiện thỉnh giảng các đơn vị bạn trong huyện hoặc hợp đồng 1 năm. Tổng phụ trách Đội, Thư viện thiết bị thì phân công giáo viên phụ trách kiêm nhiệm.

3.1.3. Cấp học Trung học cơ sở

- Năm học 2021- 2022, Huyện thành lập thêm trường THCS Tân Thành (*được tách cấp từ trường THPT Lê Lợi*). Nhu cầu cần có 142 người. Trong đó VCQL: 7 người; Giáo viên: 107 người; Nhân viên: 28 người. Cụ thể:

+ Biên chế thiếu: 24 người, trong đó: VCQL: 02; Địa: 02; Thể dục 01; Mỹ thuật: 02; Anh văn: 02; Ngữ văn: 01; KTNN: 01; KTCN: 02; KTPV: 01 Tổng phụ trách Đội: 02; Y tế: 02, Kế toán: 01; Văn thư: 01; Thư viện: 01; thiết bị: 01; CNTT: 01; Bảo vệ: 01

- Biện pháp giải quyết: Huyện đang thực hiện tuyển dụng cho năm học 2021-2022, trường hợp số lượng viên chức (*giáo viên, Y tế, Kế toán, Văn thư*) đạt tuyển dụng chưa đủ biên chế hoạt động, nếu được sự chấp thuận của Sở GDĐT thì sẽ hợp đồng viên chức, giáo viên có thời hạn để đảm bảo biên chế và chất lượng giáo dục.

+ Đối với giáo viên thiếu: Bộ môn Địa trường phân công giáo viên bộ môn Sử có kinh nghiệm dạy thêm tiết bộ môn Địa; bộ môn KTCN, KTNN, KTPV sẽ phân công giáo viên Lý, Hóa, Văn dạy thêm tiết hưởng chế độ thừa giờ; bộ môn Mỹ thuật, Anh văn, Thể dục, Ngữ văn hợp đồng ngắn hạn khi được sự chấp thuận của Sở GDĐT; phân công giáo viên kiêm nhiệm Tổng phụ trách Đoàn Đội, Công nghệ thông tin, Thư viện, Thiết bị.

+ Đối với bảo vệ thì sẽ hợp đồng 68.

3.2. Đối với 3 trường Trung học Phổ thông: Xây dựng kế hoạch biên chế do Sở xét duyệt và tuyển dụng bổ sung bảo đảm công tác quản lý và giảng dạy.

4. Đối với tình hình tu sửa cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị: Chỉ đạo các trường tiến hành tu sửa nhỏ các công trình và xây dựng mới các phòng học để đáp ứng cho năm học mới với tổng kinh phí: 5.427.400.000 đồng. Năm học 2021-2022, trường Mầm non Hoa Cúc mở rộng và trường TH Đất Cuốc mở rộng vừa hoàn thành xây dựng đưa vào sử dụng và đang xây dựng mới MN Sơn Ca, THCS Tân Mỹ (giai đoạn 2) và THPT Tân Bình. Bên cạnh đó, chỉ đạo Phòng GD&ĐT mua bàn ghế học sinh, trang thiết bị với tổng số tiền là 1.015.750.000 đồng. Đến nay, công tác chuẩn bị cho năm học mới 2021-2022 tương đối tốt đảm bảo đủ các phòng học, trang thiết bị phục vụ công tác quản lý và giảng dạy.

II. Khó khăn, giải pháp trong thời gian tới

1. Các khó khăn, vướng mắc

- Về công tác nhân sự: Đội ngũ giáo viên bộ môn thiếu, viên chức làm công tác Đội, Thư viện, Thiết bị thiếu phải phân công giáo viên dạy lớp làm công tác kiêm nhiệm nên gây áp lực về thời gian làm việc của đội ngũ. Đồng thời cũng khó khăn trong việc phân công giáo viên cho đơn vị không đủ nguồn nhân sự.

- Đối với nhân viên hợp đồng 68 (*Cấp dưỡng, Bảo vệ, Phục vụ*) chế độ tiền lương thấp không đủ nhu cầu sinh hoạt, nhân viên đang làm việc thì xin nghỉ tìm việc làm khác, các đơn vị trường học tìm người hợp đồng rất khó khăn.

2. Giải pháp trong thời gian tới: Năm học 2021-2022, UBND huyện đã chỉ đạo Phòng GD&ĐT kiến nghị Sở GD&ĐT cấp bổ sung biên chế giao theo nhu cầu học sinh thực tế.

Trên đây là báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021; công tác chuẩn bị năm học mới 2021-2022 của Ủy ban nhân dân huyện Bắc Tân Uyên. 

Nơi nhận:

- Như trên;
- CT, các PCT UBND huyện;
- Đại biểu HĐND huyện;
- LĐVP;
- Lưu: VT, Q. 

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH



Trần Văn Phương